Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад№7 «Березка»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:** **Педагогическим** советомМКДОУ д/с «Березка» Протокол от 24.05.2019 г. № 4  |  **УТВЕРЖДАЮ:** Врио.зав. МКДОУ д/с7 «Березка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бекоева Л.Г. 24.05.2019 г.    |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада№7 «Березка»**

**за 2018-2019 год**

**Аналитическая часть**

**I.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад№7 «Березка»  |
| Руководитель | Кайтукова МЛ |
| Адрес организации | 363405, РСО-Алания Дигорский район с. Кора-Урсдонул.К-Маркса  |
| Телефон, факс | 8 8673397478 |
| Адрес электронной почты |  berezka-20@mail.ru. |
| Учредитель | Муниципальное образование Дигорский район ,управление образования .  |
| Дата создания | 02.08.1992 г. |
| Лицензия | Министерство образования и науки республики Северная Осетия –Алания регистрационный номер №1959 от 06.мая 2013г. |

 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад№7 «Березка» - отдельно стоящее 1-0 этажное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 2 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

 Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

 Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

 Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8.00 до 18:00.

**II.Система управления организацией**

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

 Управление детским садом осуществляют:

***Заведующий детским садом:***

 Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, отчетные документы организации.

***Общее собрание работников детского сада:***

 Осуществляет полномочия трудового коллектива: рассматривает и принимает Положения ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

***Педагогический совет:***

 Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

***Родительский комитет:***

 Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

 Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

 **Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**III.Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

 ***Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МКДОУ:***

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н,Н,Авдеевой.

«Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.

«Физическая культура - дошкольникам» автор Л.Д. Глазырина.

«Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

«Я - человек» под редакцией С.А. Козловой.

 «Программа по осетинскому языку как второму для дошкольных образовательных учреждений автор Джимиева К.Т.

 «Мир открытий» автор Л.Г. Петерсон.

«Предшкольная пора» автор

*Приоритетные направления деятельности МКДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:*

* Физическое развитие;
* Познавательное развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Речевое развитие.

 Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

 Детский сад посещают 85 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

 Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

 Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия;

- взаимо просмотры.

 По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

 Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Результаты качества освоения Образовательной программы детского сада на конец 2018- 2019уч. года:**Сводная таблица уровня овладения образовательными областями (по группам) %**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Младшая гр | Сред. .гр | Ст. гр. | Под.гр | н | к |
| познавательное развитие | 47% | 94% | 42% | 90% | 55% | 80% | 41% | 84,% | **47%** | **87%** |
| речевое развитие | 40% | 86% | 40% | 96% | 38% | 87% | 43% | 75% | **41%** | **86%** |
| социально-коммуникативное развитие | 44% | 90% | 38% | 96% | 55% | 92% | 47% | 81% | **46%** | **89%** |
| художественно-эстетическое развитие | 33% | 73% | 57% | 93% | 33% | 93% | 45% | 69% | **42%** | **82%** |
| физическое развитие | 34% | 96% | 39% | 96% | 39% | 87% | 39% | 85% | **38%** | **91%** |
| На начало года | **39.6%** |  | **43%** |  | **44%** |  | **44%** |  |  |  |
| На конец года |  | **87%** |  | **94%** |  | **87%** |  | **78%** |  | **87%** |

  |   |   |   |   |   |   |   |   |

 В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

***Оздоровительная работа***

 Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

 Показатели заболеваемости за 2018-2019 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения региона.

***Взаимодействие с социальными структурами***

 Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждение |  Формы работы |
| МКОУ ООШ  | Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы |
|  Библиотека  |  Посещение библиотеки, проведение бесед по ознакомлению с художественной литературой. |
| Сельский дом культуры» | Выступления детей. |
| Противопожарная Служба РО | Экскурсии. |

  **Вывод:** В ДОУ созданы условия для воспитанников расширения их кругозора, социализации в обществе.

**V.Оценка кадрового обеспечения**

 МКДОУ детский сад№7 «Березка» на 100% укомплектован штатами.

Всего работают человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов: воспитатели – 6, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре – 1.

 Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района.

 **Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В детском садубиблиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

 В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

 **Выводы:** Учебно-методический комплекс в ДОУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

 **VII.Оценка материально-технической базы**

 Детский сад располагается в приспособленном одноэтажном здании, с 1992 году. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет частичное ограждение

 В детском саду *4 групповых помещения*. В состав 2 групповых помещений входят, игровая, спальня, туалетная комната, а 2 группы без отдельных спальных помещений.

 Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ детский сад№7 «Березка» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

 Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

 *Групповые комнаты.* Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

 Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

 Двигательная деятельность осуществляется в *музыкальном зале* и на *спортивной площадке* территории детского сада.

 Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

 В ДОУ также функционируют: *кабинеты заведующего, ст.воспитателя и восп. осет .яз., пищеблок, прачечная, медицинский кабинет ..*

 В ДОУ имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

 ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

 В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

 В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

 Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

 Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 Детский сад оснащен 2 компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет.

 **Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.