**Краткое описание ООП ДО**

**МКДОУ д/с №7»Березка»**

МКДОУ «Детский сад № 7 « Березка» с. Кора-Урсдон реализует образовательную программу разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

-Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под ред.Т.Н.Дороновой.

При разработке формируемой части программы было предусмотрено использование следующих парциальных программ:

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б. Стеркина, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, программа направлена на воспитание  у детей безопасного поведения  как участников дорожного движения.

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой, программа  направлена на  развитие экологического  воспитания дошкольников с применением исследовательской  и проектной деятельности.

«Мой край–моя святыня» программа по экологическому воспитанию дошкольников ,авторы Л А Бобылёва , А В Султанова .

«Цветные ладошки» автор И А Лыкова.

Программа по осетинскому языку как второму автор Т К Джимиева.

Ирон ныхасы растыл куыст СОРИПКРО.

Программа МКДОУ детский сад  №7 «Берёзка» принята на Педагогическом совете, протокол от 28.09.2015 года №1. Утверждена приказом заведующего  от 28.09.2015 года.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленного на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста  до 7 лет с учетом индивидуальных психологических и физиологических особенностей  и направлена на:

- создание условий развития дошкольников, открывающих возможности  для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется в группах общеразвивающего вида для детей  до 7 лет.

Программа Учреждения включает в себя три основных раздела. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных результатов. Программа состоит из обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть разработана с учетом  примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под ред.Т,Н.Дороновой.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников в пяти образовательных областях: Речевое развитие, Познавательное развитие (ознакомление с миром предметов, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений), физическое развитие, художественно - эстетическое развитие. Содержание программы учитывает особенности современных детей: любознательность, повышенную потребность к восприятию информации, современную социокультурную ситуацию развития ребенка.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, включает в себя учебный план, годовой учебный график, режим дня, режимы двигательной активности, особенности проведения праздников, традиций, мероприятий, особенности развивающей предметно - пространственной среды.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьёй направлено на:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе, округе;

- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Работу с воспитанниками осуществляют квалифицированные, творческие педагоги.

Материально- техническое обеспечение:

Группы оснащены современным игровым оборудованием. Помещение в группах условно разделено на игровую и познавательную зоны. Оборудованы мобильные: книжный уголок, уголок творчества, уголок познавательно - исследовательской и конструктивной деятельности. С целью информирования родителей в раздевальных комнатах размещены информационные стенды.

Для осуществления индивидуальной, коррекционной работы и поддержания одаренности воспитанников в детском саду имеется кабинет кабинет педагога-психолога.