*Обсужден и принят :*

*на педагогическом Совете*

 *Протокол №1*

 *от «6» сентября 2018г.*

 *Утверждаю*

 *Заведующий МКДОУ*

 *д/с №7 «Березка»*

 *Кайтукова М Л*

 *«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2018г*

*План работы*

*МКДОУ №7«Березка»*

 *на 2018-2019 учебный год*

 **2018 г**

**1.Анализ работы за прошедший год.**

***1.1. Краткая характеристика ДОУ и кадровое обеспечение.***

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии, Устава ДОУ.

 В ДОУ воспитываются дети от 2 до 7 лет, имеется 4 возрастные группы (табл.1).

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п\п** | **Название группы** |
| 1 | Вторая младшая |
| 2 | Средняя  |
| 3 | Старшая  |
| 4 | Подготовительная  |

 В ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, деловые игры, семинары, семинары-практикумы, выставки и др.

 Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив ДОУ представляют:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | ФИО | Должность  | Образование  | Категория | Педагогический стаж |
| 1 | Бекоева Л Г | Ст. воспитатель | среднее- специальное | 1 | 31 год |
| 2 | Цагараев И А | воспитатель | среднее-специальное | 1 |  |
| 3 | Бекмурзова И З | воспитатель | среднее-специальное | 1 |   |
| 4 | Дзабаева З С | воспитатель | средне-специальное | 1 |  |
| 5 | ГергиеваИ К | воспитатель | средне-специальное | 1 |  |
| 6 | Караева С.В | воспитатель | высшее | нет |  |
| 7 | Тепсикоева Ф Ю | воспитатель осетинского языка | высшее | 1 |  |
| 89 | Коцоева З.А. | муз.рук. | средне-специальное | 1 |  |
| 10 | Кайтукова А А | педагог-психолог | высшее | нет |  |

 Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками. Большинство педагогов реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

***1.2.*** ***Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.***

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей. Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

          Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки

***1.3. Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Младшая гр | Сред. .гр | Ст. гр. | Под.гр | н | к |
| познавательное развитие | 43% | 91% | 40% | 73% | 43% | 67% | 50% | 83% | 44% | 79,5% |
| речевое развитие | 42% | 82% | 40% | 57%% | 43% | 70% | 43% | 83% | 42% | 73% |
| социально-коммуникативное развитие | 37% | 84% | 40% | 80% | 57% | 60% | 60% | 82% | 48% | 76,5% |
| художественно-эстетическое развитие | 33% | 73% | 43% | 74% | 37% | 54% | 43% | 85% | 39% | 74,5% |
| физическое развитие | 42% | 86% | 41% | 70% | 47% | 67% | 62% | 93% | 48% | 79% |
| На начало года | 39,4% |  | 41% |  | 46% |  | 52% |  | **44,%** | **76,5%** |
| На конец года |  | 83,2% |  | 71% |  | 64% |  | 86% |  |  |

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса с детьми всех возрастных групп реализующих ООПДО показал, что программный материал усвоен детьми на конец учебного года на высоком и среднем уровне по образовательным областям : «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Самые высокие показатели на конец учебного года отмечены по образовательным областям «Познавательное развитие 79,5% и Физическое развитие 79%»

Самые низкие показатели отмечены по образовательной области «Речевое развитие» 73%

Наиболее высокие результаты освоения воспитанниками ООПДО по образовательным областям на конец учебного года в подготовительной группе 86% и в младшей группе 83,2%

Наиболее низкие результаты усвоения программного материала на конец учебного года. В старшей группе 64% и в средней группе 71% .

Динамика изменений уровня освоения ОП по образовательным областям на конец учебного года составляет 2-7 %.

Результаты мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне .

Высокие результаты получены во многом благодаря хорошо налаженной индивидуальной работе с каждым ребенком в группе. Подготовительная группа также имеет высокий уровень овладения Программой, что характеризует высокий уровень подготовки их к обучению в школе.

***1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов. Выполнение годовых задач плана.***

Исходя, из анализа работы детского сада за 2016-2017 учебный год, педагогический коллектив МКДОУ решил работать по **единой методической теме:** «Воспитание экологической культуры дошкольников через разнообразные формы работы».

Поэтому перед коллективом стояли следующие цели и задачи:

 **Цель**: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий  для всестороннего развития, воспитания  и оздоровления  детей в условиях ДОУ.

 **Задачи:**1.Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.

2. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.
3.Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС.

**Анализ работы по годовым задачам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы методической работы** | **Тематика вопросов** | **Срок проведения** | **Отметка о проведении** |
| **1.Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.** |
| **Педсовет** | «Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников: достижения, проблемы, перспективы» | Ноябрь  | + |
| **Консультации** | 1.«Умей управлять своими эмоциями и поведением»2.«Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в образовательном учреждении»3.«Воспитание у дошкольников самостоятельности и уверенности в себе на занятиях по физической культуре» | НоябрьЯнварь Апрель | +++ |
| **Открытый показ** | 1. «Режимные моменты во всех группах»2 «НОД в под. гр. по ФЭМП »3.«Нод по познавательному развитию в старшей группе» | Ноябрь Январь Февраль  | +++ |
| **Проектная деятельносьб** | «Новогодняя игрушка» | Декабрь  | + |
| **Праздники, развлечения** | 1.День дошкольного работника»2 Развлечение «Золотая осень»3. «Новый год» 4.Физкультурный праздник «Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!» | Сен-рьНоябрьДекабрьФевраль | ++++ |
| **Сотрудничество с родителям** | 1.«Когда ваш ребенок сводит вас с ума»2.«Нужна ли игра ребенку и зачем?»3.«О питании дома»4.«Развиваем руку» | ОктябрьНоябрьЯнварьМарт | ++++ |
| **2.Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры.**  |
| **Педсовет** | «От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологический) | Март  | + |
| **Консультации** | 1. «Развитие социальной компетентности детей при ознакомлении с трудом взрослых»2. « Предметно- развивающая среда 3. «Организация эколого-развивающей среды в ДОУ» | Декабрь  ОктябрьМарт | +++ |
| **Семинары**  | «Моделирование в экологическом воспитании» | Декабрь  | + |
| **Мастер-класс** | «Развивающая среда по экологическому воспитанию своими руками» | Март  | + |
| **Праздники, развлечения** | 1.«Осенины»2.«Новогодние утренники»3.«День добра» 5.Досуг «О, спорт – ты жизнь!» | Октябрь ДекабрьФевраль  | +++ |
| **Сотрудничество с родителями****Конкурсы:** | 1.«Природа и фантазия»2.«В мастерской Деда Мороза»3.«Мы подарок маме приготовим сами»4.«Мир космоса» | Октябрь Декабрь МартАпрель | ++++ |
| **Выставки рисунков** | 1.«Осень золотая!»2.«К нам пришла Матушка-Зима!»3.«Весеннее дыхание» | ноябрьДекабрь-Март-май | +++ |
| **3.Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС .** |
| **Консультации** | 1.«Речь педагога как пример для детей»2.«Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей» | Февраль Апрель | ++ |
| **Семинары** | 1.«Наказывая, думай зачем?»2.«Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы» | ДекабрьЯнварь  | ++ |
|  |  |  |

***1.6.Взаимодействие с родителями воспитанников.***

**Анализ работы с родителями**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным эта­пам деятельности:

* изучение семей воспитанников;
* проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры ро­дителей;
* создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогиче­ским коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально органи­зованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка).

 В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

* вовлекли родителей в проект «Новогодняя игрушка»;
* совместно с родителями разрабатывали групповые традиции, организовывали праздни­ки.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содер­жании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс об­щественного образования их детей. Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДОУ.

Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

1. установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. объединении усилий для развития и воспитания детей;
3. создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
4. активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенно­сти в собственных педагогических возможностях.

 Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверитель­ных бесед по инициативе родителей, педагогов, В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и актив­ными участниками жизни ДОУ: это присутствие и участие родителей на праздниках, презентациях проектов, свободное посещение НОД, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

Родители положительно оцени­вают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педаго­гам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

***Выводы:*** Деятельность коллектива ДОУ в течение 2017-2018 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

 На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

***1.7.Участие детей и педагогов ДОУ в конкурсах.***

*Годовой план работы в ДОУ на 2018–2019 учебный год*

*2 Задачи воспитательно-образовательной****работы с детьми*** *на 2018-2019****учебный год****.*

1. Совершенствовать работу по созданию предметно-пространственной среду в МКДОУ по всем направлениям развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

2. Осуществлять комплексный подход к познавательному и речевому развитиям. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды детской деятельности.

3.Продолжать внедрение в образовательный процесс ДОУ технологию проектной деятельности.

**3 Организационно-методическая работа**

3.1. **РАБОТА С КАДРАМИ**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п  | Содержание **работы**  | Сроки исполнения | Ответственный | Отметка о выполнении |
|  | 1 Общие собрания трудового коллектива ДОУ2 Cоставление **планов** по самообразованию3 Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.5 Принимать активное участие в семинарах, выставках, смотрах-конкурсах *(на районном уровнях)*  | В течение годаСентябрь2 раза в год Член комиссии по ОТ ДОУВ течение года  | ЗаведующийСтарший воспитательЗаведующийСтарший воспитатель |   |

**3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Содержание работы | сроки | ответственный | Отметка о выполнении |
|  | 1 *«Анализ****работы****по развитию предметно-развивающей среды»* | Ноябрь | Старший воспитатель |  |
|  | 2 «Проектная деятельность –как эффективный метод формирования познавательного развития дошкольников»  | Февраль | Старший воспитатель |  |
|  | 3 «Особенности форм, методов **работы** по развитию связной речи дошкольников в ДОУ на современном этапе .  | Апрель | Старший воспитатель |  |

**3.3 ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ: согласно приложению № 1.**

**3.4. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ( 2 раза в год *мониторинги )***

**3.5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | 1. *«Новый****учебный год на пороге ДОУ****»* - утверждение сетки НОД - утверждение программно-методического комплекта. Обсуждение и утверждение **годовых задач и годового плана на 2018-2019 уч.г.** | Сентябрь | ЗаведующаяСтарший воспитатель |
|  | 2. Проектная деятельность – как эффективный метод формирования познавательного развития дошкольников.  | Ноябрь | Старший воспитатель |
|  | 3. «Особенности форм, методов **работы** по развитию связной речи дошкольников в ДОУ на современном этапе.  | Февраль | Старший воспитатель |
|  | 4. Итоги **работы за учебный год** - результаты выполнения **годового плана**. Обсуждение и утверждение **плана** на летний оздоровительный период  | Май | ЗаведующаяСтарший воспитатель |

**3.6. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | .Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные |
|  | 2. Отчетные просмотры результатов проектной деятельности во всех возрастных группах . | Ноябрь | Старший воспитательВоспитатели |
|  | 3. Взаимопосещения НОД познавательного цикла. включающие в себя вопросы патриотического воспитания дошкольников  | Февраль | . Старший воспитательВоспитатели |
|  | 4. Открытые просмотры НОД по развитию речи во всех возрастных группах | Март |  Старший воспитательВоспитатели |

**3.7. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 |  *«Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»*.  | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 2 |  «Методические рекомендации по предметно – пространственной среде ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».  | Октябрь | Старший воспитатель |
| 3 |  «Осуществление проектной деятельности с детьми»   | Ноябрь | ВоспитательЦагараева И А |
| 4 | *«Речь и общение. Функции речи. Обогащение словаря детей».* | Декабрь | Воспитатель Караева С В |
| 5 | *«Педагогические условия освоения речевой деятельности дошкольниками».*  | Февраль | Воспитатель Дзабаева З С |
| 6 | *«Развитие связной речи с детьми дошкольного возраста»* | Март | ВоспитательБекмурзова И З |
| 7 | *«Физкультурные уголки и их значение в физическом развитии детей».*  | Апрель | Воспитатель Гергиева И К |
| 8 | *«Организация летнего отдыха детей в детском саду».*  | Май | Старший воспитатель |
| 11 | *«Осторожно, кишечная инфекция!»*  | *Июнь*  |  *Медсестра* |

**4. ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  |  |  |
|  | 1. Анкетирование педагогов.  | В течение **учебного** года  | Старший воспитатель |
|  | 2. Организация **работы** по самообразованию педагогов  | В течение **учебного** года  | Старший воспитатель |
|  | 3. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации .  | По графику  | Старший воспитатель |
|  | 4. Посещение семинаров, совещаний района, республики.  | В течение **учебного** года  | Старший воспитатель |
|  | 5. Семинар *«»*   | Январь | Старший воспитатель |
|  | 6. Семинар –практикум для педагогов ДОУ *«Профилактика профессионального выгорания* | Март | Педагог-психолог |

**5 Воспитательная и оздоровительная работа с детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  |  |  |
| 1.  | Праздник *«День дошкольного работника»*.  | Сентябрь | Муз. руководительВоспитатели гр. |
| 2 |  *«Вот и лето прошло»* - выставка рисунков.  | Сентябрь | Воспитатели |
| 3 |  Выставка семейного творчества *«Осенние напевы»* День рождение К Л Хетагурова |  Октябрь | Воспитатели группВоспитатель осетиновед. |
| 4 | Праздник осени во всех возрастных группах. | Октябрь | Муз. руководительВоспитатели |
| 5 |  Конкурс поделок и рисунков *«Зимушка-зима!»*  | Декабрь | Воспитатели групп |
|  6 |  Новогодний праздник во всех возрастных группах . | Декабрь | Муз. руководительВоспитатели |
| 7 |  8. Тематическая выставка рисунков и фотографий *«Мой папа»*   | Февраль | Ст. воспитатель |
| 8 |  Спортивный праздник *«Служу России!»*   | Февраль | Воспитатели групп |
| 9 |  Праздник *«8 Марта»*   | Март | Муз. руководительВоспитатели |
| 10 |  Развлечение *«День Смеха»*   | Апрель | Воспитатели групп |
| 11 |  Выставка поделок *«Военная техника»*  | Май | Ст. воспитатель |
| 12 | . Выставка детских рисунков,  посвященный Дню Победы!  | Май | Воспитатели групп |
| 13 | 1 Праздник *«День Победы»* 2 Ирон авзаджы барагбон | Май | Муз. РуководительВоспитатель осетиновед.  |
| 14 |  Выпуск детей подготовительной группы . | Май | Муз. руководитель |

15 Просмотры театрализованных представлений 1 раз в месяц .

16. Музыкальные развлечения 1 раз в месяц.

17. Физкультурные досуги 1 раз в месяц .

**6 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема проекта**  | **Ответственные**  | **Отметка о выполнении**  |
| 1  |  |  |   |
| 2  |  |  |   |
| 3  |  |  |   |
| 4  |  |  |   |

**7 НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Форма работы | Сроки | Ответственные |
| 1 |  Оформление методического уголка  | Обновление в течение года | Ст. воспитатель |
| 2 |  Оформление и периодическое обновление стендов по **работе** с родителями ДОУ  | Обновление в течение года | Воспитатели групп |
| 3 |  Оформление и периодическое обновление уголка по аттестации педагогов  | Обновление в течение года  | Старший воспитатель |
| 4 |  Обновление стенда по безопасности  | Обновление в течение года  | Старший воспитатель |
| 5 |  Оформление наглядно-информационных стендов в осетинском кабинете .  | Систематическое обновление | Воспитатель осетинского языкаТепсикоева Ф Ю |
| 6 |  Стенды по медицинской **работе**  | Систематическое обновление  | Медсестра  |
| 7 |  Оформление стенда по профсоюзной **работе**   | Октябрь | Бекмурзова И З |

8 **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Заседании совета родителей  | Сентябрь ,Май и по мере необходимости | Ст. воспитательЗаведующий |
| 2 |  Групповые родительские собрания . | Сентябрь, Февраль, май. | . Воспитатели групп |
| 3 |  Привлечение родителей к праздничным мероприятиям, конкурсам с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ | По мере необходимости | Воспитатели групп |
| 5 |  Информирование родителей через группы в сети интернет.  | В течении года |  |

**8.1 Консультации для родителей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Адаптация ребенка в детском саду» (для родителей младшей группы) | Сентябрь | Педагог -психолог |
| 3 | «Формирование здорового образа жизни в семье». | Октябрь | медсестра |
| 4 |  «Расскажи мне сказку» роль фольклора в формировании образности речи детей дошкольного возраста.  | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 5 |  «Как вести себя с гиперактивным ребенком».  | декабрь | Педагог-психолог |
| 6 |  «Предупреждение детского травматизма».   | Март | Воспитатели групп |
| 7 |  «Как оздоровить ребенка летом».  | Май | медсестра |
| 8 |  «Рекомендации родителям будущих первоклассников».  | Май | Педагог-психолог |

 **9 Самообразование педагогов и специалистов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Ф.И.О.**  | **Должность**  | **Тема самообразования**  | **Форма отчетности**  |
| **1.**  | Бекоева Л Г.  | Старший воспитатель  | Изучение программ используемых в дошкольном образовательном учреждении  | Консультация для пе-дагогов  |
| **2.**  | Бекмурзова И З | воспитатель  | Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста  | Творческий отчет  |
| **3.**  | Цагараева И А | воспитатель  | Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность  | Проведение открытого занятия  |
| **4.**  | Дзабаева З С | воспитатель  | Сказка, как средство духовно нравственного воспитания дошкольников  | Творческий отчет  |
| **5.**  | Караева С В | воспитатель  | Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста  | консульта-ция, составление картотеки  |
| **6.**  | Гергиева И К | воспитатель  | Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности  | Выступление на пед совете  |
| **7.**  | Коцоева З А | музыкальный руко-водитель  | Эстетическое воспитание дошкольника через восприятие музыки  | Выступление на пед совете  |
| **8.**  | Кайтукова А А | Педагогпсихолог  | Психологическая готовность детей к школьному обучению  | Подбор те-стов  |
| **9**  | Тепсикоева Ф Ю | Воспитатель осет. яз.  | Приобщение детей к культуре своего народа через знакомство с художественными произведениями  | Творческий отчет  |

#

## 10 Административно-хозяйственная деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Основные мероприятия  | Сроки проведения  | Ответственные  | Отметка о выполнении  |
| 1  | Проверка условий: 1.Готовность ДОУ к новому учебному году 2.Анализ состояния технологического оборудования 3.Оформление акта готовности ДОУ к началу учебного года  | Сентябрь  | Заведующий ст. воспитатель Завхоз  |   |
| 2 | Отчетно-выборное профсоюзное собрание  | Октябрь  | Работники ДОУ  |   |
| 3 | Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей»  | Октябрь  | Завхоз  |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  4 | Рейды и смотры по санитарному состоянию групп  | Октябрь  | Заведующий. Медсестра  |   |
|  5 | Работа по подготовке здания к зимнему периоду  | Ноябрь  | Завхоз Заведующий  |   |
|   | Проверка освещения ДОУ | Ноябрь  | Завхоз  |   |
|  6 | Подготовка помещений к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.  | Декабрь  | Завхоз воспитатели  |   |
|  7 | Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ  | Декабрь  | Комиссия по ОТ  |   |
|  8 | Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников  | Декабрь  | Ст. воспитатель  |   |
|  9 | Проверка состояния охраны труда на пищеблоке  | Январь  | Заведующий, завхоз  |   |
|  10 | Ревизия номенклатуры дел ДОУ  | Февраль  | Заведующий делопро-ль |   |
|  11 | Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов  | Февраль  | Завхоз, медсестра  |   |
|  12 | Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду  | Март  | ЗаведующийЗавхоз  |   |
|  13 | Организация летней оздоровительной кампании. инструктаж со всеми сотрудниками  | Апрель  | Заведующий ст. воспитатель  |   |
|  14 | Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей  | Апрель  | Заведующий, завхоз, воспитатели  |   |
|  15 | Комплектование групп на новый учебный год.  | Май  | Заведующий, ст. воспитатель  |   |

 УТВЕРЖДАЮ:

 Заведующий МКДОУ №7 «Березка»

 Кайтукова МЛ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы по преемственности ДОУ и школы на 2018-2019 год**

**Задачи:**

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.

2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы** |
| Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков).Взаимное консультирование.День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков). | В течение года | Старший воспитатель Воспитателиподгот. группы |
| **Содержание работы по ознакомлению детей со школой** |
| Праздник в ДОУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе.Экскурсия к зданию школы. | Сентябрь |  Воспитатели подгот. группы |
| Беседа о школе.Экскурсия в библиотеку школы.Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов). | Октябрь |
| Приглашение выпускников прошлых лет.Чтение и рассказывание стихов о школе.Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. | Ноябрь |
| Изобразительная деятельность на тему школы.Выставка детских работ «Что я знаю о школе».Сюжетно-ролевая игра «Школа».Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель». | В течение года |
| Экскурсия в спортивный зал школы. | Декабрь |
| Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками. | Апрель |
| Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад». | Май  |
| **Содержание работы по взаимодействию с родителями** |
| Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе. | Сентябрь | воспитателипедагоги школы |
| Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ.  | В течение года | воспитатели |
| Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник» | Ноябрь |
| Консультация «Леворукий ребенок» | Январь | Воспитатели подгот. группы |
| Консультация «Психологическая готовность к школе» | Февраль |
| Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи» | Март |
| Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»Круглый стол «Скоро в школу» | Апрель |
| Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад». | Май  | Воспитатели старшей группы |

 УТВЕРЖДАЮ:

 Заведующий МКДОУ №7 «Березка»

 Кайтукова МЛ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План мероприятий по пожарной безопасности на 2018-2019учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственный за выполнение** |
| 1 | -Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности.-Проведение тематической непосредственно образовательной  деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми. | Сентябрь    В течение года | Старший воспитатель   Воспитатели групп |
| 2 | Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть. | В течение года | Воспитатели групп |
| 3 | Выставка  детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг» | Ноябрь |  Воспитатели групп |
| 4 | Консультирование  родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. | Декабрь |  Воспитатели групп |
| 5 | Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности. | В течение года | Воспитатели групп |
| 6 | Проведение тематической непосредственно образовательной  деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водою заливай». | Февраль Март |  Воспитатели групп |
| 7 | Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста. | Апрель | Воспитатели групп |
| 8 | Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.Информации по пожарной безопасности для родителей.Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже». | Май |  Воспитатели групп |

#

 УТВЕРЖДАЮ:

 Заведующий МКДОУ №7 «Березка»

 Кайтукова МЛ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

#

#

#  ПЛАН мероприятий по предупреждению

**детского дорожно-транспортного травматизма**

 **на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятия**  | **Срок**  | **Ответственные**  |
|  | **Административно-хозяйственные**  |  |
| **1**  | Обновление уголков безопасности в группах  | Октябрь  | Воспитатели  |
| **2**  | Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД  | В течение года  | Воспитатели  |
|  | **Работа с воспитателями**  |  |
| **1**  | Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»  | Сентябрь  | Ст. в-ль  |
| **2**  | Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями  | В течение года  | Ст. в-ль  |
| **3** | Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»  | Декабрь  | Ст. в-ль  |
| **4**  | Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»  | Январь  | Медсестра  |
| **5**  | Открытый просмотр НОД в подготовительной группе «Нам на улице не страшно»  | Апрель  | Ст. в-ль  |
| **6**  | Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения  | Май  | Муз. руководители Воспитатели  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Работа с детьми**  |
| **1**  | **Экскурсии и целевые прогулки**: * Наблюдение за движением пешеходов
* Наблюдение за движением транспорта
* Рассматривание видов транспорта
* Прогулка к пешеходному переходу
* Знакомство с улицей
 | Ноябрь Декабрь Январь Март  Май  |   Воспитатели  |
| **2**  | **Беседы**: * Что ты знаешь об улице
* Правила поведения на дороге
* Машины на улицах города – виды транспорта
* Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик
 |  Октябрь Декабрь Март Апрель   |   Воспитатели  |
| **3**  | **Сюжетно-ролевые игры**:  «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле».  | В течение года  | Воспитатели  |
| **4**  | **Дидактические игры**:  «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Что для чего?». «Дорожные знаки, запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Собери автомобиль» | В течение года  | Воспитатели  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | биль», «Отвечай быстро»  |  |  |
| **5**  | **Подвижные игры**:  «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем …», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»  | В течение года  | Воспитатели младших, средних, старших, подготови-тельных групп  |
| **6**  | **Художественная литература для чтения и заучивания:**  С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»; Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили» и др.  | В течение года  | Воспитатели младших, средних, старших, подготови-тельных групп  |
| **7**  | **Развлечения**: * Зеленый огонек (досуг)
* Учите правила дорожного движения (досуг)
* Петрушка на улице (досуг)
* Путешествие в страну Дорожных знаков

(досуг) * Уважайте светофор (кукольный спектакль)
 |  ОктябрьНоябрь Январь Февраль Март   |  Воспитатели Муз. руководитель  |
|  | **Работа с родителями**  |
| **1**  | **Консультации**: * Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице
* Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте
* Правила дорожного движения – для всех  Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма
* Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма

Родители – пример для детей  | В течение года  | Воспитатели групп  |
| **2**  | **Информационный стенд:** * Безопасность твоего ребенка в твоих руках
* Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения
* Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов
* Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения
 | В течение года  | Зам. зав. Воспитатели подготови-тельных групп  |
| **3**  | Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения  | Сентябрь Май  | Воспитатели  |

#